



Programme de formation

Intitulé de la formation :

"Olfaction et troubles neurocognitifs : Nouvelles perspectives en rééducation orthophonique"

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- identifier les troubles olfactifs et gustatifs liés au vieillissement, aux pathologies neurologiques et aux atteintes post-infectieuses;
- mettre en œuvre une prise en soin sensorielle adaptée en séance individuelle, en groupe ou en institution;
- proposer des exercices rééducatifs, cognitive ou relationnelle, selon les objectifs thérapeutiques;
- construire un protocole de stimulation sensorielle personnalisé à partir d'un profil patient, d'un contexte de soin et d'objectifs fonctionnels.

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6 heures et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

Saison 1 — Physiologie de l'odorat et du goût

- Questionnaire de début de formation
- Épisode 1 : Système olfactif : Du nez au cerveau
 - Système olfactif : Du nez au cerveau
 - S01E01 Physiologie odorat.pdf
- Épisode 2 : Goût et flaveur : une perception multisensorielle
 - Goût et flaveur : une perception multisensorielle
- Épisode 3 : Comprendre les dysosmies et les dysgueusies
 - Comprendre les dysosmies et les dysgueusies
 - S01E03 Lexique troubles olfactifs.pdf
 - S01E03 Lexique troubles du goût .pdf
- Épisode 4 : Pourquoi l'orthophoniste doit s'intéresser à l'odorat et au goût ?
 - Pourquoi l'orthophoniste doit s'intéresser à l'odorat et au goût ?
 - S01_bibliographie.pdf
 - Quiz — Saison 1 : odorat, goût et flaveur

Saison 2 — Principes et outils de la rééducation olfactive

- Épisode 1 : Évaluer l'odorat
 - Évaluer l'odorat
 - S2E01 Fiche évaluation olfactive.pdf
- Épisode 2 : Organiser une prise en soin olfactive
 - Organiser une prise en soin olfactive
- Épisode 3 : Exercices olfactifs : sentir, imaginer, parler des odeurs
 - Exercices olfactifs : sentir, imaginer, parler des odeurs
 - S02E03 Carnet autoentraînement olfactif.pdf
 - S02E03 Entraînement olfactif.pdf

- Épisode 4 : L'image mentale olfactive ou comment s'entraîner sans odeurs
 - L'image mentale olfactive ou comment s'entraîner sans odeurs
 - S02E04 Image mentale olfactive.pdf
- Épisode 5 : Techniques de soutien
 - Techniques de soutien
 - S02E05 Techniques de soutien olfactif.pdf
 - S02_bibliographie.pdf
 - Quiz — Saison 2

Saison 3 — Explorer le goût : de l'évaluation à la stimulation

- Épisode 1 : Repérer un trouble du goût
 - Repérer un trouble du goût
- Épisode 2 : Évaluer le goût en orthophonie
 - Évaluer le goût en orthophonie
 - S03E02 Fiche évaluation goût .pdf
- Épisode 3 : Rééducation gustative : principes, techniques, supports
 - Rééducation gustative : principes, techniques, supports
 - S3E03 Exercices gustatifs.pdf
- Épisode 4 : Retrouver le plaisir de manger : axes rééducatifs et éducatifs
 - Retrouver le plaisir de manger : axes rééducatifs et éducatifs
 - S03E04 Conseils en cas de dysgueusie.pdf
 - S03_bibliographie.pdf
 - Quiz — Saison 3

Saison 4 — Rééducation et stimulation olfactive dans les troubles neurologiques

- Épisode 1 : L'olfaction dans les maladies neurodégénératives
 - L'olfaction dans les maladies neurodégénératives
 - S4E01 Troubles olfactifs pathologies neurodegeneratives.pdf
- Épisode 2 : Stimulation cognitive par les odeurs
 - Stimulation cognitive par les odeurs
- Épisode 3 : Covid long et troubles sensoriels persistants
 - Covid long et troubles sensoriels persistants
 - Fiche Pacing Covid Long.pdf
 - S4E03 Evaluation du malaise post effort.pdf
- Épisode 4 : Traumatismes crâniens et AVC : peut-on reconstruire la carte sensorielle ?
 - Traumatismes crâniens et AVC : peut-on reconstruire la carte sensorielle ?
 - S4E04 Protocoles de reeducation et outils de suivi.pdf
- Épisode 5 : Patients polyhandicapés ou TSA
 - Patients polyhandicapés ou TSA
- Épisode 6 : Construire son propre protocole de rééducation
 - Construire son propre protocole de rééducation
 - S04_bibliographie.pdf
 - Quiz — Saison 4

Saison 5 — Mettre en place une prise en soin olfactive

- Épisode 1 : Structurer une séance individuelle
 - Structurer une séance individuelle
 - S5E01 Exercices neurosensoriels.pdf
- Épisode 2 : Animer un atelier olfactif de groupe
 - Animer un atelier olfactif de groupe
 - S5E02 Histoires olfactives.pdf
- Épisode 3 : Créer une dynamique institutionnelle
 - Créer une dynamique institutionnelle
- Épisode 4 : Adapter la stimulation olfactive aux profils cognitifs
 - Adapter la stimulation olfactive aux profils cognitifs
 - S05_bibliographie.pdf
 - Quiz — Saison 5

Saison 6 — Exercices pratiques

- Épisode 1 : Activités de stimulation sensorielle
 - Activités de stimulation sensorielle
- Épisode 2 : Exercices de mémoire et de langage autour des odeurs et des goûts
 - Exercices de mémoire et de langage autour des odeurs et des goûts
- Épisode 3 : Exercices de stimulation cognitive par le sensoriel
 - Exercices de stimulation cognitive par le sensoriel
- Épisode 4 : Outils pour les ateliers de groupe

- Outils pour les ateliers de groupe
- S6 Fiche Exercices pratiques.pdf
- S06_bibliographie.pdf
- Quiz — Saison 6

Saison 7 — Cas cliniques

- Épisode 1 : Vignette clinique Alzheimer
 - Vignette clinique Alzheimer
- Épisode 2 : Vignette clinique Parkinson
 - Vignette clinique Parkinson
- Épisode 3 : Vignette clinique Covid long : l'olfaction au cœur du brouillard cognitif
 - Vignette clinique Covid long : l'olfaction au cœur du brouillard cognitif
- Épisode 4 : Vignette clinique Traumatismes crâniens et AVC
 - Vignette clinique Traumatismes crâniens et AVC
- Épisode 5 : Vignette clinique Patients cérébrolésés
 - Vignette clinique Patients cérébrolésés
 - S07_bibliographie.pdf
 - Quiz — Saison 7
- Questionnaire de fin de formation

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Emmanuelle Albert est orthophoniste spécialisée en ORL et dans les troubles neurologiques. Elle exerce dans le service ORL du Pr J. Michel au CHU de Marseille, dans une clinique pour patients cérébrolésés et en libéral.

Elle est également autrice du Petit manuel pratique pour retrouver l'odorat et le goût chez De Boeck Supérieur et contribue à des travaux de recherche dans ce domaine.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

199 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.