



## Programme de formation

### Intitulé de la formation :

**"L'EBP : Guide pratique pour une application concrète dans le quotidien orthophonique"**

### Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Définir l'EBP sous l'angle de ses étapes et de ses piliers
- Réaliser une recherche de la littérature pour n'importe quelle question clinique
- Identifier la structure d'un article scientifique
- Créer des mesures pour évaluer l'efficacité de ses prises en soin

### Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

### Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

### Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6 heures et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

### Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

### Contenu de la formation

- Saison 1 : L'EBP : origine, définition et étapes
  - Questionnaire de début de formation
  - Épisode 1 : Introduction - L'EBP, un défi à relever
  - Épisode 2 : Histoire et définition de l'EBP
  - Épisode 3 : Pourquoi recourir à l'EBP ?
  - Épisode 4 : Trois idées reçues sur l'EBP
  - Épisode 5 : Les deux axes de l'EBP : les piliers et les étapes
  - Épisode 6 : Étape 1 - Ask / s'Enquérir
  - Épisode 7 : Étape 2 - Acquire/Explorer - les sources internes
  - Épisode 8 : Étape 2 - Acquire/Explorer - sources externes et mots-clés
  - Épisode 9 : Étape 2 - Acquire/Explorer - bases de données francophones
  - Épisode 10 : Étape 2 - Acquire/Explorer - bases de données généralistes
  - Épisode 11 : Étape 3 - Appraise/Expertiser
  - Épisode 12 : Étape 4 - Apply/Essayer
  - Épisode 13 : Étape 5 - Assess/Évaluer
  - Épisode 14 : Étape 6 - Diffuser les résultats / En parler
  - Épisode 15 : Les étapes de l'EBP - synthèse et conclusion
  - Quiz Saison 1
- Saison 2 : Le pilier Littérature, première partie : les outils de la recherche bibliographique
  - Épisode 1 : Les solutions de traduction
  - Épisode 2 : Les bases de données généralistes : les ASHA maps
  - Épisode 3 : Les bases de données généralistes : Google Scholar
  - Épisode 4 : Les bases de données spécialisées - PubMed
  - Épisode 5 : Les bases de données spécialisées - Sage Journals
  - Épisode 6 : ChatGPT et la recherche bibliographique
  - Épisode 7 : Les pistes pour récupérer des articles : Research Gate
  - Épisode 8 : Les pistes pour récupérer des articles : le système D
  - Épisode 9 : Zotero - sauvegarder ses sources
  - Épisode 10 : Zotero - citer un article et créer une bibliographie
  - Épisode 11 : Hiérarchiser les preuves – articles, livres, mémoires, thèses
  - Épisode 12 : La pyramide des preuves - le socle
  - Épisode 13 : La pyramide des preuves - le sommet
  - Épisode 14 : Dépasser la pyramide
  - Épisode 15 : L'indicateur Scimago
  - Épisode 16 : Le format IMRaD

- Épisode 17 : Lire efficacement un article - l'Introduction
  - Épisode 18 : Lire efficacement un article - la Méthode
  - Épisode 19 : Lire efficacement un article - les Résultats
  - Épisode 20 : Lire efficacement un article - la Discussion
  - Épisode 21 : Le mot de la fin - à quelle fréquence se mettre à jour ?
  - Quiz Saison 2
- Saison 3 : Le pilier Littérature, deuxième partie : la lecture critique d'articles
    - Épisode 1 : La démarche expérimentale
    - Épisode 2 : L'infalsifiabilité
    - Épisode 3 : Les limites de la preuve scientifique
    - Épisode 4 : Les études d'évaluation et les études d'entraînement
    - Épisode 5 : Les garanties nécessaires - échantillon suffisant
    - Épisode 6 : Les garanties nécessaires - échantillon homogène
    - Épisode 7 : Les garanties nécessaires - le groupe contrôle
    - Épisode 8 : Les garanties nécessaires - le matériel
    - Épisode 9 : Les garanties propres aux études d'entraînement
    - Épisode 10 : La significativité statistique
    - Épisode 11 : Le biais de comparaisons multiples
    - Épisode 12 : Quelques mots sur les tests statistiques
    - Épisode 13 : La taille d'effet - le d de Cohen
    - Épisode 14 : Résultats d'une méta-analyse - diagramme en forêt
    - Épisode 15 : Résultats d'une méta-analyse - tableau de résultats
    - Épisode 16 : Conclusion
    - Quiz Saison 3
- Saison 4 : Le pilier Patient : l'EBP au service du bénéficiaire du soin
    - Épisode 1 : L'évolution du modèle du handicap
    - Épisode 2 : L'auto-détermination - régulation intégrée versus introjectée
    - Épisode 3 : L'autodétermination – autonomie, compétence et lien social
    - Épisode 4 : L'alliance thérapeutique et l'approche centrée sur le patient
    - Épisode 5 : Les mesures reportées par le patient
    - Épisode 6 : Co-construire des objectifs SMART en théorie
    - Épisode 7 : Co-construire des objectifs SMART en pratique
    - Épisode 8 : Conclusion
    - Quiz Saison 4
- Saison 5 : Le pilier Clinique : quand l'expérience devient une ressource
    - Épisode 1 : La practice-based evidence - les synthèses basées sur la pratique
    - Épisode 2 : La practice-based evidence - l'expertise clinique
    - Épisode 3 : La practice-based evidence - les preuves récoltées dans sa clinique
    - Épisode 4 : Les lignes de base prétest/post-test – présentation
    - Épisode 5 : Les lignes de base prétest/post-test – tutoriel
    - Épisode 6 : Évaluer l'impact de l'intervention avec des LDB - tutoriel
    - Épisode 7 : Publier ses lignes de base et contribuer à la PBE
    - Épisode 8 : Conclusion - un petit mot sur les pratiques non basées sur les preuves
    - Questionnaire de fin de formation

## Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

## Profil des formateurs

Claire Fontaa est orthophoniste et docteure en psychologie. Elle a découvert la démarche EBP pendant son doctorat. Et quand elle a repris sa pratique libérale après sa thèse, elle a réalisé que les compétences développées en trois ans de recherche pouvaient s'utiliser tous les jours au cabinet.

C'est exactement ce qu'elle a condensé dans cette formation : trois ans de réflexes de chercheuse, ramenés à ce qui sert vraiment au cabinet.

## Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

## Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

## Tarif

199 euros TTC

## Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr)

## Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr). Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

### **Modalités et délais d'accès**

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr) pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.