



Programme de formation

Intitulé de la formation :

"La prématurité"

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les vulnérabilités et les compétences du bébé prématuré (connaissances théoriques)
- Analyser les dystimulations du milieu de néonatalogie (connaissances théoriques)
- Évaluer les compétences orales du bébé prématuré (bilan)
- Mener à terme un accompagnement efficace des compétences orales du bébé prématuré (prise en soin)

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6h et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

- SAISON 1 : La prématurité
 - Questionnaire de début de formation
 - 1.1 Définition
 - 1.2 Prévalence
 - 1.3 Causes
 - 1.4 Les enjeux d'une naissance prématurée
 - 1.5 Témoignage de parent
 - 1.6 Témoignage de professionnel
 - La prématurité - quizz saison 1
- SAISON 2 : Le bébé prématuré : Comprendre ses vulnérabilités
 - 2.1 Au niveau cérébral
 - 2.2 Le système respiratoire
 - 2.3 Le système digestif
 - 2.4 Autres systèmes
 - 2.5 Les parents face à la prématurité
 - La prématurité - quizz saison 2
- SAISON 3 : Le bébé prématuré : Identifier ses compétences
 - 3.1 Généralités
 - 3.2 La sensibilité tactile et kinesthésique
 - 3.3 Le système olfacto-gustatif
 - 3.4 Le système auditif
 - 3.5 Le système visuel
 - 3.6 Les différents états de vigilance
 - La prématurité - quizz saison 3
- SAISON 4 : Le séjour en néonatalogie
 - 4.1 Les différents niveaux des unités de soins en néonatalogie
 - 4.2 Le milieu hospitalier pour grandir
 - 4.3 Les dystimulations du milieu
 - 4.4 Les soins de développement
 - 4.5 Préparer la sortie
 - La prématurité : quizz saison 4
- SAISON 5 : Focus sur la sphère orale et l'alimentation du bébé prématuré

- 5.1 Dvpt oral précoce
 - 5.2 La succion nutritive et non-nutritive
 - 5.3 Les réflexes oraux
 - 5.4 Des soins vitaux mais invasifs autour de la sphère orale
 - 5.5 L'alimentation artificielle
 - 5.6 L'alimentation orale
 - 5.7 Les modes d'alimentation alternatifs
 - 5.8 Les outils et échelles d'évaluation de la succion
 - 5.9 Définition des TAP et facteurs de risque chez le bébé prématuré
 - La prématurité : quizz saison 5
- SAISON 6 : Rôle de l'orthophoniste
 - 6.1 L'observation : point central de la prise en soin
 - 6.2 Portage, soutien et peau à peau
 - 6.3 Approche de la sphère orale et fonctions OMF
 - 6.4 Les expériences orales versus stimulations orales
 - 6.5 Accompagner l'autonomisation alimentaire
 - 6.6 Les recommandations du NIDCAP concernant l'alimentation
 - La prématurité : quizz saison 6
- SAISON 7 : La prévention et PES des TAP chez le bébé prématuré
 - 7.1 L'installation comme préalable
 - 7.2 La régulation des systèmes sensoriels
 - 7.3 Les sollicitations orales et oro-faciales
 - 7.4 Soutenir la succion non nutritive
 - 7.5 Accompagner la coordination SDR
 - 7.6 La co-régulation de la prise alimentaire
 - 7.7 Le lien avec les parents et les équipes
 - 7.8 Le suivi des grands prématurés
 - Questionnaire de fin de formation

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Audrey Lecoufle est orthophoniste depuis 2006, et exerce depuis en pédiatrie au CHU de Lille autour des troubles alimentaires pédiatriques et difficultés alimentaires du nourrisson et jeune enfant. Titulaire d'un D.U en psychologie et psychopathologie périnatale, et d'un DIU sur les Troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant, elle est également formée à différentes approches sur la prise en soin des TAP (NOMAS, SOFFI, SOS Approach to feeding, Talk Tools...). Formatrice dans le domaine des TAP depuis 2016, elle organise avec Emeline Lesecq-Lambre des sessions de formations ("Les troubles alimentaires pédiatriques: de la théorie au soin en orthophonie", "Les troubles alimentaires pédiatriques: approfondissement", "Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant") pour les orthophonistes et autres professionnels de santé. Elle est également chargée de cours aux départements d'orthophonie de Lille et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

219 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.