



# LE LANGAGE ORAL.

formation de Delphine Lavoix et Coralie Salquebre en présentiel

## Programme de formation

### Intitulé de la formation :

“ L'approche pratique de l'évaluation et de l'intervention orthophonique dans le domaine du langage oral “

### Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Poser un diagnostic orthophonique en s'appuyant sur les données de la littérature et identifier les troubles symptomatologiques dans tous les domaines du langage oral;
- Structurer son intervention orthophonique avec des objectifs thérapeutiques spécifiques, définis dans le temps et dont l'efficacité est mesurable;
- Adopter les principes et les stratégies d'intervention recommandés par la littérature scientifique et applicables en pratique clinique;
- Intégrer plus aisément les parents et l'entourage du patient comme partenaires à part entière

### Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

### Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

### Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 32h et est dispensée en présentiel sur 4 jours, répartis en deux sessions de 2 jours chacune.

Les horaires précis sont les suivants : 8h45-13h00, 14h-17h45. Les collations proposées durant les pauses de demi-journée sont comprises, le repas est non compris dans le tarif de la formation. Il sera proposé aux participants de déjeuner en groupe.

L'effectif est limité à 25 personnes pour cette formation.

### Dates et lieu de la formation :

La formation est dispensée en présentiel, à Montpellier, en deux sessions de 2 jours : du lundi 26 au mardi 27 octobre 2026, puis du lundi 14 au mardi 15 décembre 2026.

L'adresse exacte sera communiquée ultérieurement.

## Contenu de la formation

## JOUR 1 - MATIN

8h45-9h30

### 1/ *Introduction générale (Coralie & Delphine)*

- Présenter la formation, les stagiaires et les formatrices
- Recueillir les attentes des stagiaires
- Restituer la synthèse du questionnaire adressé aux participants

9h30-12h00

### 2/ *Généralités autour de l'approche diagnostique (Coralie & Delphine)*

- Intégrer les 4 piliers de l'EBP à sa pratique clinique
- Adopter les terminologies actuelles des troubles du langage issues du projet Catalyse et de la CIM-11

PAUSE 15 mn

- Structurer sa démarche diagnostique selon une approche hypothético-déductive
- Distinguer les conditions biomédicales, les troubles co-occurrents, les facteurs de risque et de projection et les impacts fonctionnels
- Rédiger une conclusion diagnostique dans son compte-rendu tenant compte des données actualisées

12h00-13h00

### 3/ *Généralités autour de l'évaluation et de l'intervention orthophonique (Coralie & Delphine)*

- Différencier les types d'évaluation sur lesquelles pourront reposer le diagnostic orthophonique et l'élaboration du plan de soin
- Élaborer un plan de soin détaillé dans une démarche de co-décision

## JOUR 1 - APRÈS-MIDI

14h00-15h45

- Rédiger des outcomes dans le domaine du langage oral
- Identifier et utiliser des outils permettant de mesurer l'efficacité de son intervention
- Intégrer les albums jeunesse comme outils thérapeutiques dans les prises en soin

PAUSE 15 mn

15h45-17h45

### 4/ *Évaluation en phonologie (Coralie & Delphine)*

- Poser les questions adéquates lors de l'anamnèse pour recueillir des informations pertinentes dans le domaine de la phonologie
- Déterminer les épreuves d'évaluation spécifiques au domaine de la phonologie
- Identifier et caractériser les troubles symptomatologiques dans le domaine de la phonologie
- Rédiger l'analyse quantitative et qualitative dans le compte-rendu de bilan pour le domaine de la phonologie

## JOUR 2 - MATIN

8h45-13h00

### 1/ *Intervention en phonologie* (Coralie & Delphine)

- Intégrer à sa pratique clinique les principes d'intervention et les procédés d'étayage dans le domaine de la phonologie
- Découvrir des stratégies d'intervention dans le domaine de la phonologie
- Sélectionner des outils pour mesurer l'efficacité de la prise en soin en phonologie (monitoring)

PAUSE 15 mn

- Intégrer l'album jeunesse comme support thérapeutique pour le transfert des acquis phonologiques
- Développer des stratégies rendant le patient et ses parents partenaires de la prise en soin en phonologie

14h00-15h45

### 2/ *Évaluation en lexique* (Coralie & Delphine)

- Rechercher les questions adéquates lors de l'anamnèse pour recueillir des informations pertinentes dans le domaine du lexique
- Déterminer les épreuves d'évaluation spécifiques au domaine du lexique et de la sémantique
- Identifier et caractériser les troubles symptomatologiques dans le domaine lexico-sémantique
- Rédiger notre analyse quantitative et qualitative dans le compte-rendu de bilan pour le domaine lexico-sémantique

PAUSE 15 mn

16h00-17h45

### 3/ *Intervention en lexique (1ère partie)* (Coralie & Delphine)

- Découvrir des stratégies d'intervention dans le domaine lexico-sémantique
- Sélectionner des outils pour mesurer l'efficacité de la prise en soin en lexique et sémantique (lignes de base spécifiques)

- Développer des stratégies permettant d'intégrer pleinement les partenaires dans le développement des compétences lexico-sémantiques

## JOUR 3 - MATIN

8h45-9h15

### 1/ ACCUEIL ET RETOUR J1 ET J2 (Coralie & Delphine)

- Répondre aux questions des participants
- Revoir certaines notions abordées en J1 et J2
- Recueillir des témoignages d'expériences cliniques suite à la 1ère partie de la formation

9h15-10h45

### 2/ Intervention en lexique (2ème partie) (Coralie & Delphine)

- Maîtriser les stratégies d'intervention dans le domaine lexico-sémantique
- Sélectionner des outils pour mesurer l'efficacité de la prise en soin en lexique et sémantique (lignes de base spécifiques)
- Développer des stratégies permettant d'intégrer pleinement les partenaires dans le développement des compétences lexico-sémantiques

PAUSE 15 mn

11h00-13h00

### 3/ Évaluation en morphosyntaxe (Coralie & Delphine)

- Rechercher les questions adéquates lors de l'anamnèse pour recueillir des informations pertinentes dans le domaine de la morphosyntaxe
- Déterminer les épreuves d'évaluation spécifiques au domaine de la morphosyntaxe
- Identifier et caractériser les troubles symptomatologiques dans le domaine de la morphosyntaxe
- Rédiger notre analyse quantitative et qualitative dans le compte-rendu de bilan pour le domaine de la morphosyntaxe

## JOUR 3 - APRÈS-MIDI

14h00-17h45

### 4/ Intervention en morphosyntaxe (Coralie & Delphine)

- Définir les principes d'intervention et les procédés d'étayage à intégrer à sa pratique clinique dans le domaine de la morphosyntaxe
- Sélectionner des outils pour mesurer l'efficacité de la prise en soin en morphosyntaxe (lignes de base procédurales)

PAUSE 15 mn

- Découvrir des stratégies d'intervention dans le domaine de la morphosyntaxe
- Intégrer l'album jeunesse comme support thérapeutique en séance d'orthophonie mais également en accompagnement parental

## JOUR 4 - MATIN

8h45-13h00

### 1/ *Évaluation en discours (Coralie & Delphine)*

- Rechercher les questions adéquates lors de l'anamnèse pour recueillir des informations pertinentes dans le domaine du discours et du récit
- Déterminer les épreuves d'évaluation spécifiques des compétences discursives

PAUSE 15 mn

- Identifier et caractériser les troubles symptomatologiques dans le domaine du récit
- Rédiger notre analyse quantitative et qualitative dans le compte-rendu de bilan pour le domaine du récit

## JOUR 4 - APRÈS-MIDI

14h00-17h00

### 2/ *Intervention en discours (Coralie & Delphine)*

- Définir les principes d'intervention à intégrer à sa pratique clinique dans le domaine du récit
- Sélectionner des outils pour mesurer l'efficacité de la prise en soin (recueil de corpus)
- Découvrir les stratégies d'intervention dans le domaine du récit

PAUSE 15 mn

- Intégrer l'album jeunesse comme support thérapeutique privilégié dans le développement des compétences discursives

17h00-17h30

### 3/ *Généralités autour du cadre de la prise en soins (Coralie & Delphine)*

- Distinguer les différentes approches relatives à l'implication des parents dans la prise en soin orthophonique
- Démontrer l'importance de l'alliance thérapeutique avec les différents partenaires
- Aborder les fenêtres thérapeutiques et l'arrêt de la prise en soins

17h30-17h45

### 4/ *Conclusion (Coralie & Delphine)*

- Recueillir les impressions des stagiaires
- Faire le point sur les nouvelles acquisitions

- Déterminer des objectifs et perspectives d'application

## **Moyens et méthodes pédagogiques**

La formation est animée par les formatrices; les tables sont disposées en U ou salle de classe afin de faciliter les questions et les échanges entre les participants.

Des annexes (protocoles de bilans, bibliographie détaillée) qui auront été détaillés lors des 4 jours de formation seront remis à chaque participant.

Des cas pratiques de rééducation seront évoqués, et donneront lieu à des échanges.

## **Profil des formateurs**

Delphine Lavoix est orthophoniste depuis 2015; elle présente une expertise dans le domaine du langage oral. Elle est également Chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie en Communication et langage oral au CFUO de Marseille et au CFUO de Brest. Depuis 2018, Delphine Lavoix est aussi créatrice de matériels de rééducations orthophoniques aux éditions Cit'inspir.

Coralie Salquèbre exerce en cabinet libéral depuis 2016 et présente une expertise dans le domaine de la rééducation du langage oral. Elle est Chargée d'enseignement dans les U.E. 5.1 (Communication et Langage oral) et 5.7 (Pathologies neurologiques) au sein du CFUO de Nancy.

## **Modalité d'évaluation**

Un questionnaire d'auto-évaluation est proposé à chaque participant afin qu'il évalue son niveau en début de formation, et l'apport de celle-ci à partir de l'analyse de la pratique professionnelle de l'apprenant, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation.

Un questionnaire de connaissances est également proposé au début et à la fin de la formation, pour mesurer les évolutions et le bénéfice de cette journée de formation sur la pratique professionnelle du participant.

## **Moyens techniques**

So Spitch s'efforce de mettre en œuvre des moyens techniques optimaux afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort pour l'apprenant. Le rythme de la projection des slides a également été pensé pour optimiser l'écoute du stagiaire (alternance de schémas, de photos de patients, d'anecdotes de rééducation, de vidéos et données théoriques récemment publiées).

## **Tarif**

900 euros TTC

## **Contact**

Pour tout renseignement sur les modalités d'inscription, contactez-nous à l'adresse mail suivante : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr)

### **Accessibilité pour les personnes handicapées**

Les personnes en situation de handicap sont invitées à prendre contact avec la référente handicap Lucie Cambrai, via l'adresse [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr). Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

### **Modalités et délais d'accès**

À compter de la date de signature du contrat, le stagiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. En cas de rétractation, il en informe l'organisme de formation.  
À l'expiration du délai de rétractation, l'inscription est définitive.