



BÉGAIEMENT ET T.C.C. : ADO & ADULTE.

formation de Sarah Hervé en présentiel

Programme de formation

Intitulé de la formation :

“Bégalement et T.C.C. : adolescent et adulte”

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Proposer une évaluation complète aux adolescents et adultes qui bégaiement
- Travailler en partenariat avec le patient et son entourage, dans une démarche EBP
- Adapter le travail thérapeutique au patient, grâce à une palette d'outils actuels : éducation thérapeutique, désensibilisation, modification du bégaiement, développement des habiletés de communication, affirmation de soi
- Maîtriser les bases des TCC afin de travailler sur la triade pensées/émotions/comportements.

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 14h et est dispensée en présentiel sur 2 jours.

Les horaires précis sont les suivants : 9h-12h30, 14h-17h30. Les collations proposées durant les pauses de demi-journée sont comprises, le repas est non compris dans le tarif de la formation. Il sera proposé aux participants de déjeuner en groupe.

L'effectif est limité à 18 personnes pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en présentiel du lundi 20 au mardi 21 avril 2026, au 27 Carrière Truffaut, à Villeneuve-d'Ascq (59 493).

Contenu de la formation

JOUR 1 - MATIN

9h00-9h40

1/ Accueil & présentations

- Présentation des stagiaires/attentes
- Présentation de la formatrice
- Présentation de la formation et du cadre

9h40-10h40

2/ Données théoriques sur le bégaiement, liens avec l'anxiété et les TCC

- Définition du bégaiement
- Données étiologiques
- Modèle biomédical et modèle psychosocial
- Liens entre bégaiement et anxiété sociale
- Pourquoi se former aux TCC

PAUSE 15 mn

10h55-12h00

3/ Les TCC

- Données théoriques sur les TCC et sur l'anxiété sociale (modèle de Clark & Wells)
- Notion d'accommodation familiale

12h00-12h30

4/ Évaluation du bégaiement

- Anamnèse
- Tests permettant d'évaluer l'expérience globale du bégaiement

JOUR 1 - APRÈS-MIDI

14h00-14h40

- Plan de soins
- Analyse fonctionnelle
- Lignes de base

14h40-17h30

5/ Travailler sur la partie visible de l'iceberg

- Éducation thérapeutique du patient et de sa famille

PAUSE 15 mn

- Techniques de modification du bégaiement : bégaiement volontaire, bégaiement inverse, pull out

JOUR 2 - MATIN

9h00-9h50

1/ Travailler sur le vécu visible de l'iceberg (suite)

- Travail sur les paramètres paraverbaux et non verbaux de la communication
- Stratégies tranquillisatrices

9h50-12h30

2/ Travailler sur le vécu interne et les comportements, à l'aide des TCC

- Restructuration cognitive

PAUSE 15 mn

- Expériences comportementales
- *Matrice ACT*
- *Entraînement attentionnel et gestion du stress*

JOUR 2 - APRÈS-MIDI

14h00-17h20

- Acceptation des émotions
- L'exposition : principes, modes d'exposition

PAUSE 15 mn

- Affirmation de soi
- Travail avec l'entourage du patient
- Transfert des acquis et autonomie du patient

17h20-17h30

3/ Conclusion

- Retours sur la formation et sur les attentes

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation est animée par la formatrice; les tables sont disposées en U afin de faciliter les questions et les échanges entre les participants.

Des annexes (protocoles de bilans, bibliographie détaillée, exercices issus des carnets des patients) qui auront été détaillés lors des 2 jours de formation seront remis à chaque participant.

Des cas pratiques de rééducation seront évoqués, et donneront lieu à des échanges.

Profil de la formatrice

Sarah Hervé est orthophoniste depuis 2001; elle a une expertise dans le domaine du bégaiement et des troubles de la fluence. Son mémoire de fin d'études d'orthophonie : "Apport de la RBT (thérapie rationnelle du comportement) dans le traitement du bégaiement de l'adulte", mention très honorable et félicitations du jury. Elle s'est formée aux Thérapies Cognitives et Comportementales auprès de l'AFTCC (2002-2005) et anime de nombreux groupes thérapeutiques de patients présentant un bégaiement.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'auto-évaluation est proposé à chaque participant afin qu'il évalue son niveau en début de formation, et l'apport de celle-ci à partir de l'analyse de la pratique professionnelle de l'apprenant, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine du bégaiement.

Ce questionnaire est proposé à nouveau à la fin de la formation pour mesurer les évolutions et le bénéfice de ces 2 jours de formation sur la pratique professionnelle du participant.

Moyens techniques

So Spitch s'efforce de mettre en œuvre des moyens techniques optimaux afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort pour l'apprenant. Le rythme de la projection des slides a également été pensé pour optimiser l'écoute du stagiaire (alternance de schémas, de photos de patients, d'anecdotes de rééducation, de vidéos et données théoriques récemment publiées).

Tarif

450 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes en situation de handicap sont invitées à prendre contact avec la référente handicap Lucie Cambrai, via l'adresse contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

À compter de la date de signature du contrat, le stagiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. En cas de rétractation, il en informe l'organisme de formation.

À l'expiration du délai de rétractation, l'inscription est définitive.