



LA LANGUE.

formation de Lucie Cambrai en présentiel

Programme de formation

Intitulé de la formation :

“La langue, repenser sa pratique au regard des données scientifiques récentes.”

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les troubles oro-myo-fonctionnels et analyser la plainte du patient
- Évaluer la sphère oro-bucco-faciale pour établir un diagnostic orthophonique fiable
- Adapter la prise en charge en fonction des besoins de l'enfant ou de l'adulte
- Proposer des orientations thérapeutiques pertinentes à partir des situations cliniques et questions fréquentes.

Public concerné:

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis:

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation:

La formation a une durée totale de 13h et est dispensée en présentiel sur 2 jours.

Les horaires précis sont les suivants : 9h-12h30, 14h-17h.

Les collations proposées durant les pauses de demi-journée sont comprises, le repas est non compris dans le tarif de la formation. Il sera proposé aux participants de déjeuner en groupe.

L'effectif est limité à 18 personnes pour cette formation.

Date et lieu de la formation :

La formation sera dispensée en présentiel du jeudi 11 au vendredi 12 juin 2026, à l'**hôtel Campanile Lyon - Gare Part-Dieu - 31 rue Maurice Flandin, 69 003 Lyon**.

Contenu de la formation

JOUR 1 - MATIN

9h00-9h30

1/ Accueil & présentations

- Présentation / Tour de table
- Présentation du programme
- Recueil des besoins
- Évaluation préalable

9h30-10h45

2/ La thérapie oro-myo-fonctionnelle

- Définition
- Troubles
- Idées reçues
- Rôle primordial de la proprioception

PAUSE 15 mn

11h00-12h10

3/ La langue

- Anatomie
- Points d'insertions
- Innervation
- Conséquences directes sur notre pratique professionnelle

12h10-12h30

4/ Le bilan

- Interrogatoire

JOUR 1 - APRÈS-MIDI

14h00-15h00

4/ Le bilan (suite)

- Examen clinique et fonctionnel
- Distribution du protocole complet

15h00-17h00

5/ La rééducation

- Prise en charge de l'enfant :

- a. accompagnement familial pour le jeune patient
- b. suppression des parafonctions
- c. ventilation nasale
- d. mastication

PAUSE 15 mn

- e. position de repos lingual
- f. déglutition
- g. pistes en cas de trouble articulatoire
- Prise en charge de l'adulte :
 - a. suppression des tensions musculaires
 - b. restauration de la ventilation nasale
 - c. apprentissage de la posture de repos lingual
 - d. traitement de la poussée linguale en déglutition

JOUR 2 - MATIN

9h00-10h45

1/ *Respiration, ronflements, apnées & ventilation nasale*

- Distinction respiration nasale / buccale / mixte
- Ronflements (avec ou sans ouverture buccale)
- Questions autour des apnées, gouttières d'avancée, troubles du sommeil
- Nettoyage nasal, mouchage, outils utilisés (selon les questions FAQ)
- Situations particulières : asthme, adolescents gênés à l'effort, nourrissons bouche ouverte, patient âgé respirateur buccal

PAUSE 15 mn

11h00-12h00

2/ *Mastication, masséters & praxies masticatoires*

- Observation clinique : volume / tonicité des masséters
- Compréhension des praxies masticatoires et de leurs difficultés (mastication verticale, TSA, praxies limitées)
- Fréquence d'entraînement, introduction d'aliments durs
- Questions sur "machouilleurs" / mordillements / bavage

12h00-12h30

3/ *Position de repos linguale, macroglossie, déglutition & articulation*

- Variations de position linguale au repos (langue qui "déborde", ventouse, basse...)
- Macroglossie : impacts possibles

JOUR 2 - APRÈS-MIDI

14h00-15h30

- Difficultés d'élévation / latéralisation linguale malgré bonne ventilation
- Articulation & déglutition : liens, priorisation
- Cas complexes : sigmatisme persistant, TAC possible
- Acceptation des émotions
- L'exposition : principes, modes d'exposition

PAUSE 15 mn

15h45-16h45

4/ Cas cliniques complexes, organisation de la PEC & synthèse

- Cas FAQ : succion persistante langue, béance, orthodontie en cours, respiration nasale difficile, enfants très jeunes ou avec troubles associés
- Organisation réelle de la PEC : priorités, rythme, fréquence des exercices
- Motivation / observance : questions récurrentes de la FAQ
- Articulation avec orthodontistes / ORL / familles

16h45-17h

5/ Conclusion

- Retours sur la formation et sur les attentes
- Évaluation et questionnaire de satisfaction

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation est animée par la formatrice; les tables sont disposées en U afin de faciliter les questions et les échanges entre les participants.

Des annexes (protocoles de bilans, bibliographie détaillée, exercices issus des carnets des patients) qui auront été détaillés lors de cette journée seront remis à chaque participant (par mail).

Des cas pratiques de rééducation seront évoqués, et donneront lieu à des échanges.

Profil du formateur

Lucie Cambrai est orthophoniste depuis 2002, son exercice professionnel s'effectue en grande partie dans le domaine de la phonation et de la thérapie oro-myofonctionnelle. Titulaire d'un D.U. en « Audiophonologie et phoniatrie », elle est également formée aux thérapies manuelles.

Formatrice dans le domaine de la phonation depuis 2012, elle organise des sessions de formations ("la voix" et "la langue") pour orthophonistes dans les pays francophones et est chargée de cours à l'Université Lille 3 pour les étudiants du CFMI. Elle anime le podcast "Orthospower", qu'elle a créé en 2020, qui permet de promouvoir les différents modes d'exercice et domaines de rééducation de l'orthophonie.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'auto-évaluation est proposé à chaque participant afin qu'il évalue son niveau en début de formation, et l'apport de celle-ci à partir de l'analyse de la pratique

professionnelle de l'apprenant, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine oro-myofonctionnel.

Ce questionnaire est proposé à nouveau à la fin de la formation pour mesurer les évolutions et le bénéfice de cette journée de formation sur la pratique professionnelle du participant.

Moyens techniques

So Spitch s'efforce de mettre en œuvre des moyens techniques optimaux afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort pour l'apprenant. Le rythme de la projection des slides a également été pensé pour optimiser l'écoute du stagiaire (alternance de schémas, de photos de patients, d'anecdotes de rééducation, de vidéo et données théoriques récemment publiées).

Tarif

450 euros TTC.

Contact

Pour tout renseignement sur les modalités d'inscription, contactez-nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes en situation de handicap sont invitées à prendre contact avec la référente handicap Lucie Cambrai, via l'adresse contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

À compter de la date de signature du contrat, le stagiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. En cas de rétractation, il en informe l'organisme de formation.
À l'expiration du délai de rétractation, l'inscription est définitive.