



## Programme de formation

### Intitulé de la formation :

**"Les Troubles alimentaires pédiatriques chez l'adolescent"**

### Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- identifier les troubles alimentaires pédiatriques spécifiques à l'adolescence
- évaluer le TAP au moyen d'outils efficaces et probants
- appliquer les principes de l'évaluation orthophonique en lien avec le bilan gastro-pédiatrique
- appliquer les principes de la rééducation orthophonique en lien avec le bilan gastro-pédiatrique

### Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

### Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

### Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6 H et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

### Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

### Contenu de la formation

- Saison 1 : L'adolescence et la puberté
  - Questionnaire de début de formation
  - 1.1 Introduction
  - 1.2 L'adolescence
  - 1.3 La puberté "normale"
  - 1.4 La puberté précoce
  - 1.5 Le retard pubertaire
  - 1.6 La croissance pubertaire
  - 1.7 Les besoins nutritionnels
  - QUIZZ SAISON 1
- Saison 2 : Quand l'alimentation de l'ado est compliquée !
  - 2.1 Introduction
  - 2.2 Le TAP (Trouble Alimentaire Pédiatrique)
  - 2.3 L'ARFID (Avoidant Restrictive Food Intake Disorder)
  - 2.4 Les troubles du comportement alimentaire
  - 2.5 Quid du rôle de l'orthophoniste ?
  - QUIZZ SAISON 2
- Saison 3 : Le cadre légal de prise en médical de l'ado
  - 3.1 Introduction
  - 3.2 Informations et consentement aux soins
  - 3.3 Consentement des parents
  - 3.4 Droit au secret des soins
  - 3.5 IVG et contraception
  - 3.6 Protection des adolescents
  - QUIZZ SAISON 3
- Saison 4 : La consultation gastropédiatrique de l'adolescent en pratique
  - 4.1 Principes généraux
  - 4.2 Le motif de la consultation
  - 4.3 L'alimentation
  - 4.4 Le temps avec l'ado
  - 4.5 L'examen clinique
  - 4.6 Conclusion de la consultation
  - 4.7 Les consultations de suivi

- QUIZZ SAISON 4

- Saison 5 : Le bilan orthophonique
  - 5.1 La première rencontre avec l'adolescent
  - 5.2 L'anamnèse
  - 5.3 L'observation hors repas
  - 5.4 L'évaluation hors repas
  - 5.5 L'observation sur un temps de repas
  - 5.6 L'évaluation sur un temps de repas
  - 5.7 Le diagnostic orthophonique et le projet thérapeutique
  - QUIZZ SAISON 5
- Saison 6 : Le suivi orthophonique de l'adolescent avec TAP
  - 6.1 Préalables à la prise en soin orthophonique
  - 6.2 Les compétences sensorielles
  - 6.3 Approche oro-motrices des TAP chez l'ado
  - 6.4 Le temps de repas
  - 6.5 L'élargissement du panel alimentaire
  - 6.6 La motivation
  - QUIZZ SAISON 6
- Saison 7 : Les regards croisés orthophonie/gastropédiatrie
  - 7.1 Introduction
  - 7.2 Le lien entre les professionnels
  - 7.3 Les comptes-rendus médicaux et para-médicaux
  - 7.4 Le contact indirect
  - 7.5 Les consultations conjointes
  - Questionnaire de fin de formation

## Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

## Profil des formateurs

Emeline Lesecq-Lambre est orthophoniste depuis 2007, son exercice professionnel s'effectue en grande partie dans le domaine du handicap de l'enfant et des troubles alimentaires pédiatriques. Titulaire d'un D.U en neuropsychologie clinique et d'un D.I.U sur les troubles de l'oralité alimentaire, elle est également formée à différentes approches sur la prise en soin des TAP (Talk Tools...). Formatrice dans le domaine des TAP depuis 2021, elle co-anime avec le Dr Arnaud Lalanne des sessions de formations ("regards croisés sur les troubles de l'oralité alimentaire") pour les orthophonistes. Elle est également chargée de cours aux départements d'orthophonie de Lille et d'Amiens.

Arnaud Lalanne est médecin attaché dans le service de gastro-nutrition pédiatrique à l'Hôpital Jeanne de Flandre à Lille. Pédiatre spécialisé en Gastroentérologie pédiatrique au CH Lens de 2004 à 2012, il exerce depuis 2013 son activité libérale en gastro-pédiatrie au Cabinet BLM à Lambersart. Titulaire de plusieurs D.I.U. (D.I.U. Hépatologie, gastroentérologie et nutrition pédiatrique/ D.I.U. Explorations fonctionnelles digestives pédiatriques/ DIU Troubles de l'oralité alimentaire de l'enfant et DIU Etude des maladies inflammatoires chroniques de l'intestin), il co-anime depuis 2021 la formation « Les troubles alimentaires pédiatriques : regards croisés gastro-pédiatrie/orthophonie » à destination des orthophonistes diplômés, et est chargé d'enseignement au Département d'Orthophonie Gabriel Decroix, Lille.

## Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

## Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

## Tarif

219 euros TTC

## Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr)

## Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr). Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

## Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr) pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.