



## Programme de formation

### Intitulé de la formation :

**"La morphosyntaxe : approche pratique du traitement des troubles morphosyntaxiques et création de lignes de base."**

### Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- évaluer et analyser les compétences morphosyntaxiques du patient par rapport au développement typique
- créer des lignes de base et des activités thérapeutiques répondant à des objectifs thérapeutiques précis
- mesurer l'efficacité du traitement proposé en morphosyntaxe
- appliquer des techniques rééducatives spécifiques à la remédiation des troubles morphosyntaxiques

### Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat, ainsi qu'aux étudiants en orthophonie.

### Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie ou d'être étudiant en orthophonie.

### Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6 heures et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

### Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

### Contenu de la formation

- Saison 1 : Développement typique de la morphosyntaxe et sémiologie des troubles
  - Questionnaire de début de formation
  - E 1 : L'émergence de la grammaire
  - E 2 : La chronologie du développement morphosyntaxique
  - E 3 : Les critères de développement atypique du langage
  - E 4 : La symptomatologie des troubles morphosyntaxiques
  - E 5 : Liens entre déficit MS et autres déficits cognitivo-linguistiques
  - LA MORPHOSYNTAXE, quizz saison 1
- Saison 2 : Évaluation des compétences morphosyntaxiques sous l'angle ebp
  - E 1 : L'ANAMNÈSE : ÉTAPE CRUCIALE DE NOTRE ÉVALUATION
  - E 2 : L'évaluation classique : les outils standardisés
  - E 3 : L'évaluation dynamique
  - E 4 : L'évaluation critériée
  - E 5 : L'élaboration du projet thérapeutique
  - LA MORPHOSYNTAXE, quizz saison 2
- Saison 3 : Approche ebp dans l'intervention orthophonique
  - E 1 : Les piliers de l'EBP
  - E 2 : La construction d'une ligne de base
  - E 3 : L'utilisation des lignes de base en clinique
  - E 4 : Les principes d'intervention
  - E 5 : Les procédés d'étayage
  - E 6 : L'arrêt de la prise en soins et les fenêtres thérapeutiques
  - LA MORPHOSYNTAXE, quizz saison 3
- Saison 4 : Intervention orthophonique directe
  - E 1 : La remédiation des troubles syntaxiques : construction des énoncés simples
  - E 2 : Activités thérapeutiques intermédiaires
  - E 3 : La remédiation des troubles syntaxiques : expansion des énoncés
  - E 4 : Activités thérapeutiques intermédiaires : prépositions spatiales
  - E 5 : La remédiation des habiletés morphologiques chez le jeune enfant
  - E 6 : La remédiation des habiletés morphologiques chez l'enfant plus grand
  - E 7 : L'apport bénéfique des albums-jeunesse
  - E 8 : Activités de drill et quid des jeux-carottes

- LA MORPHOSYNTAXE, quizz saison 4
- Saison 5 : Intervention orthophonique indirecte
  - E 1 : L'alliance thérapeutique avec les différents partenaires
  - E 2 : L'implication des parents dans la prise en soin
  - E 3 : Le transfert des compétences : un exemple concret avec les albums-jeunesse
  - E 4 : Témoignage des parents
  - Questionnaire de fin de formation

## Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

## Profil des formateurs

Delphine Lavoix est orthophoniste depuis 2015; elle présente une expertise dans le domaine du langage oral. Elle est également Chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie en Communication et Langage oral au CFUO de Marseille et au CFUO de Brest. Depuis 2018, Delphine Lavoix est aussi créatrice de matériels de rééducations orthophoniques aux éditions Cit'inspir.

Coralie Salquebre exerce en cabinet libéral depuis 2016 et présente une expertise dans le domaine de la rééducation du langage oral. Elle est Chargée d'enseignement dans les U.E. 5.1 (Communication et Langage oral) et 5.7 (Pathologies neurologiques) au sein du CFUO de Nancy.

## Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

## Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

## Tarif

219 euros TTC

## Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr)

## Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr). Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

## Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr) pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.