



Programme de formation

Intitulé de la formation :

"La mastication chez l'enfant"

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- identifier les étapes du développement alimentaire de l'enfant
- évaluer les compétences oro-motrices de l'enfant en fonction de son âge
- prendre en soin les difficultés de mastication de l'enfant en fonction du type de difficultés repérées lors du bilan orthophonique
- prévenir les difficultés de mastication chez l'enfant

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat, ainsi qu'aux étudiants en orthophonie.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie ou d'être étudiant en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6 heures et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

- Saison 1 : Développement des compétences alimentaires de l'enfant
 - Questionnaire de début de formation
 - Préambule
 - E 1 : entre 0 et 4 mois
 - E 2 : Autour de 6 mois : La diversification alimentaire
 - E 3 : Autour de 6 mois : La prise des liquides
 - E 4 : Autour de 9 mois
 - E 5 : 12 mois et plus
 - mastication, quiz saison 1
- Saison 2 : Physiologie de la mastication chez l'enfant
 - E 1 : Définition de la mastication
 - E 2 : L'appareil masticatoire
 - E 3 : Physiologie de la mastication
 - E 4 : Facteurs influençant la mastication
 - E 5 : Une animation pour mieux comprendre
 - mastication, quiz saison 2
- Saison 3 : Étiologie des difficultés de passage aux morceaux
 - E 1 : Les troubles sensoriels qui impactent la mastication
 - E 2 : Les troubles oro-moteurs qui impactent la mastication
 - E 3 : État bucco-dentaire, malocclusions dentaires
 - mastication, quiz saison 3
- Saison 4 : Le bilan orthophonique de mastication
 - E 1 : Évaluation orthophonique : généralités et outils d'évaluation de la mastication
 - E 2 : Anamnèse: Données développementales alimentaire
 - E 3 : Anamnèse: Observation de l'enfant
 - E 4 : Évaluation des compétences oro-motrices hors repas: Chez le nourrisson
 - E 5 : Évaluation des compétences oro-motrices hors repas: Chez le jeune enfant
 - E 6 : Évaluation des compétences oro-motrices au cours d'un essai alimentaire et d'un repas
 - E 7 : Diagnostic orthophonique et conduites à tenir
 - mastication, quiz saison 4
- Saison 5 : La prise en soin des difficultés de mastication
 - E 1 : Préalables

- E 2 : Aspects oro-moteurs: Latéralisation de langue
- E 3 : Aspects oro-moteurs: Tonus
- E 4 : Aspects oro-moteurs: Transfert des compétences dans le quotidien alimentaire
- E 5 : Prévention: chez le nourrisson
- E 6 : Prévention: La ventilation, le mouchage
- E 7 : Prévention: L'hygiène bucco-dentaire
- Questionnaire de fin de formation

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Emeline Lesecq-Lambre est orthophoniste depuis 2007, son exercice professionnel s'effectue en grande partie dans le domaine du handicap de l'enfant et des troubles alimentaires pédiatriques.

Titulaire d'un D.U en neuropsychologie clinique et d'un D.I.U sur les troubles de l'oralité alimentaire, elle est également formée à différentes approches sur la prise en soin des TAP (Talk Tools...). Formatrice dans le domaine des TAP depuis 2016, elle co-anime avec Audrey Lecoufle des sessions de formations ("Les troubles alimentaires pédiatriques : de la théorie au soin en orthophonie", "Les troubles alimentaires pédiatriques: approfondissement", "Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant") pour les orthophonistes et autres professionnels de santé. Elle est également chargée de cours aux départements d'orthophonie de Lille et d'Amiens.

Audrey Lecoufle est orthophoniste depuis 2006, et exerce depuis en pédiatrie au CHU de Lille autour des troubles alimentaires pédiatriques et difficultés alimentaires du nourrisson et jeune enfant.

Titulaire d'un D.U en psychologie et psychopathologie périnatale, et d'un DIU sur les Troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant, elle est également formée à différentes approches sur la prise en soin des TAP (NOMAS, SOFFI, SOS Approach to feeding, Talk Tools...). Formatrice dans le domaine des TAP depuis 2016, elle organise avec Emeline Lesecq-Lambre des sessions de formations ("Les troubles alimentaires pédiatriques : de la théorie au soin en orthophonie", "Les troubles alimentaires pédiatriques: approfondissement", "Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant") pour les orthophonistes et autres professionnels de santé. Elle est également chargée de cours aux départements d'orthophonie de Lille et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

219 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap les empêchant de suivre notre formation en e-learning peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.