



Programme de formation

Intitulé de la formation :

"La dyspraxie verbale"

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- identifier les marqueurs diagnostiques de la dyspraxie verbale
- établir un diagnostic différentiel
- évaluer la dyspraxie verbale avec des outils valides et sensibles
- identifier les méthodes d'intervention efficaces pour la prise en soin de la dyspraxie verbale

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat, ainsi qu'aux étudiants en orthophonie.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie ou d'être étudiant en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6 heures et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

- Saison 1 : DIAGNOSTIC DE LA DYSPRAXIE VERBALE
 - Questionnaire de début de formation
 - E 1 : Terminologie, définition de la DV, hypothèses causales, prévalence
 - E 2 : Co-occurrence
 - E 3 : Classification de la Dyspraxie Verbale
 - E 4 : Modèles
 - E 5 : Critères diagnostiques
 - E 6 : Diagnostic différentiel
 - E 7 : TDSP/TDL et troubles des apprentissages
 - La dyspraxie verbale : quiz saison 1
- Saison 2 : EVALUATION DE LA DYSPRAXIE VERBALE
 - E 1 : Principes généraux et évaluation dynamique
 - E 2 : Anamnèse
 - E 3 : Impact fonctionnel/questionnaires parentaux
 - E 4 : PBLF
 - E 5 : Analyse phonologique
 - E 6 : Analyse phonologique : aspects quantitatifs
 - E 7 : Dénomination d'images pour une analyse phonologique
 - E 8 : Répétition
 - E 9 : Epreuve de séries diadocosinésiques
 - E 10 : Epreuve de langage semi-spontané
 - E 11 : Evaluation de la prosodie
 - E 12 : Logiciels d'analyse objective
 - E 13 : Synthèse du bilan orthophonique
 - La dyspraxie verbale : quiz saison 2
- Saison 3 : PRISE EN SOIN DE LA DYSPRAXIE VERBALE
 - E 1 : Méthodes de remédiation de la DV et modalités générales d'intervention
 - E 2 : Intervention fonctionnelle : CAA
 - E 3 : Approche fonctionnelle : rythmique/prosodie
 - E 4 : Approches motrices : principes d'apprentissages moteurs
 - E 5 : Nuffield Dyspraxia Program
 - E 6 : Stimulation intégrale/DTTC
 - E 7 : Approche gestuelle : REST
 - E 8 : PROMPT

- E 9 : Approches linguistiques – généralités
- E 10 : Méthode IPA et adaptation française par Doyon
- E 11 : Lecture partagée d'histoires
- E 12 : Modèle intégré de Charron
- La dyspraxie verbale : quiz saison 3

- Saison 4 : ORGANISER SA PRISE EN SOIN
 - E 1 : Démarche EBP
 - E 2 : Choix des cibles
 - E 3 : Structurer son intervention et organiser sa pratique
 - E 4 : Méthodes d'évaluation de sa pratique
 - E 5 : Collaboration de l'enfant et choix des renforçateurs
 - E 6 : Partenariat parental
 - E 7 : Evolution
 - Questionnaire de fin de formation

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Laura Le Diffon est orthophoniste depuis 2015; elle présente une expertise dans le domaine du langage oral et est Chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Nice, en UE Langage oral.

Elodie Fabrègues exerce en cabinet libéral depuis 2012. Elle est titulaire d'un Diplôme universitaire « Remédiation des troubles du langage oral et écrit » obtenu à l'Université Sophia Antipolis, et d'un Diplôme universitaire « Troubles des apprentissages ». Elle est également chargée d'enseignements (Unité de langage oral) à l'école d'orthophonie de Nice.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

219 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.