



## Programme de formation

### Intitulé de la formation :

**"La C.A.A. : communication alternative améliorée."**

### Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- avoir une connaissance claire des données actuelles dans ce domaine
- tester les compétences communicationnelles du jeune patient
- émettre un éventuel avis critique sur sa pratique actuelle
- compléter sa pratique d'exercices bénéfiques pour la mise en place de la CAA

### Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat, ainsi qu'aux étudiants en orthophonie.

### Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie ou d'être étudiant en orthophonie.

### Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 7 heures et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

### Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr)

### Contenu de la formation

- Saison 1 : Vous avez dit CAA ?
  - Questionnaire de début de formation
  - E 1 : Qu'est-ce que communiquer ?
  - E 2 : Pourquoi la CAA ?
  - E 3 : Une CAA : pour qui ?
  - E 4 : Qui demande la CAA ? Pourquoi ?
  - E 5 : les idées reçues
  - La CAA, Quiz Saison 1
- Saison 2 : Evaluation de la communication
  - E 1 : Evaluation pluripro de la communication chez l'enfant porteur de handicap
  - E 2 : Spécificités de l'évaluation orthophonique
  - E 3 : Elaboration du projet individualisé, Présentation de Sacha
  - La CAA, Quiz Saison 2
- Saison 3 : Les compétences à soutenir
  - E 1 : Les « compétences socles » : parlons-en !
  - E 2 : Entraînement des compétences à soutenir
  - E 3 : Le bain de photos
  - La CAA, Quiz Saison 3
- Saison 4 : La mise en place de la CAA
  - E 1 : Le choix de l'outil de communication
  - E 2 : Faire émerger les choix et la demande (pointage, échange d'image)
  - E 3 : L'enrichissement du lexique (discri par désignation)
  - E 4 : Prêts ? Partez !
  - La CAA, Quiz Saison 4
- Saison 5 : C'est parti !
  - E 1 : Le classeur de communication : adaptations
  - E 2 : que mettre dans le classeur ? comment l'organiser ?
  - E 3 : aspects techniques et pratiques
  - E 4 : L'entraînement, la modélisation
  - E 5 : L'évolution vers l'outil numérique
  - E 6 : Illustration clinique
  - La CAA, Quiz Saison 5

- Saison 6 : Evolution et perspectives de l'outil de comm
  - E 1 : Les appels téléphoniques
  - E 2 : Les messages reçus
  - E 3 : Les discussions avec d'autres interlocuteurs
  - E 4 : L'expression des émotions
  - E 5 : La fratrie
  - La CAA, Quizz Saison 6
  
- Saison 7 : Les « plus »
  - E 1 : Le classeur de vie (papier, Ipad)
  - E 2 : Les applications
  - E 3 : Les livres adaptés
  - E 4 : Présentation des différents outils et matériel
  - La CAA, Quizz Saison 7
  
- Saison 8 : Etude longitudinale d'une situation clinique (ou...La CAA entre 18 mois et 12 ans dans le syndrome d'angelman)
  - E 1 : présentation de Laly et compétences à soutenir
  - E 2 : échange de photo
  - E 3 : le choix
  - E 4 : le classeur de comm
  - E 5 : les « plus », l'Ipad
  
- Saison 9 : Témoignages
  - E 1 : Témoignage des parents
  - E 2 : Questions courantes
  - E 3 : Conclusion
  - Questionnaire de fin de formation

## Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

## Profil des formateurs

Emeline Lesecq-Lambre est orthophoniste depuis 2007, son exercice professionnel s'effectue en grande partie dans le domaine du handicap de l'enfant et des troubles alimentaires pédiatriques.

Titulaire d'un D.U en neuropsychologie clinique et d'un D.I.U sur les troubles de l'oralité alimentaire, elle est également formée à différentes approches sur la prise en soin des TAP (Talk Tools...). Formatrice dans le domaine des TAP depuis 2016, elle co-anime avec Audrey Lecoufle des sessions de formations ("Les troubles alimentaires pédiatriques: de la théorie au soin en orthophonie", "Les troubles alimentaires pédiatriques: approfondissement", "Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant") pour les orthophonistes et autres professionnels de santé. Elle est également chargée de cours aux départements d'orthophonie de Lille et d'Amiens.

## Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

## Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

## Tarif

219 euros TTC

## Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr)

## Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap les empêchant de suivre notre formation en e-learning peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr). Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

## Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : [www.so-spitch.fr](http://www.so-spitch.fr) pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.