



# LA MORPHOSYNTAXE.

formation de Delphine Lavoix et Coralie Salquebre en présentiel

## Programme de formation

### Intitulé de la formation :

“ La Morphosyntaxe : approche pratique du traitement des troubles morphosyntaxiques et création de lignes de base “

### Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- évaluer et analyser les compétences morphosyntaxiques du patient par rapport au développement typique;
- créer des lignes de base et des activités thérapeutiques répondant à des objectifs thérapeutiques précis;
- mesurer l'efficacité du traitement proposé en morphosyntaxe;
- appliquer des techniques rééducatives spécifiques à la remédiation des troubles morphosyntaxiques.

### Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

### Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

### Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 14h et est dispensée en présentiel sur 2 jours.

Les horaires précis sont les suivants : 9h-12h30, 14h-17h30. Les collations proposées durant les pauses de demi-journée sont comprises, le repas est non compris dans le tarif de la formation. Il sera proposé aux participants de déjeuner en groupe.

L'effectif est limité à 25 personnes pour cette formation.

### Date et lieu de la formation :

La formation est dispensée en présentiel du lundi 16 au mardi 17 juin 2025, à l'**hôtel Campanile Lyon - Gare Part-Dieu - 31 rue Maurice Flandin, 69 003 Lyon.**

# Contenu de la formation

## JOUR 1 - MATIN

### 1/ Introduction générale

(Durée : 30mn)

- a. Accueil et présentation (*Coralie & Delphine*)
- b. Synthèse des attentes et discussion (*Coralie & Delphine*)

### 2/ Harmonisation terminologique et diagnostic du TDL

(Durée : 2h45)

- a. Catalyse et nouvelles terminologies (*Delphine*)

PAUSE 15 mn

- b. Critères de développement atypique du langage et prédicteurs de moins bon pronostic (*Coralie*)
- c. Troubles co-occurrents et conditions de différenciation (*Coralie*)
- d. Facteurs de risque et de protection (*Delphine*)

## JOUR 1 - APRÈS-MIDI

### 3/ Évaluation des compétences morphosyntaxiques sous l'angle EBP

(Durée : 1h30)

- a. Entretien d'anamnèse en langage oral (*Delphine*)
- b. Évaluation classique : outils standardisés, épreuves incontournables (*Delphine*)
- c. Évaluation dynamique (*Delphine*)
- d. Évaluation critériée : analyse d'un échantillon de langage (*Coralie*)

### 4/ Rédaction du CRBO et réflexion clinique

(Durée : 1h45)

- a. Mise en lien avec les repères développementaux de la morphosyntaxe (*Coralie*)

PAUSE 15 mn

- b. Analyse et description sémiologique des troubles (*Delphine*)
- c. Liens entre déficit MS et autres déficits cognitivo-linguistiques (*Coralie*)

- d. Présentation du schéma d'aide au diagnostic *(Coralie)*
- e. Conclusion avec diagnostic orthophonique et lien avec la NGAP *(Delphine)*
- f. Retours d'expérience autour du projet thérapeutique *(Coralie)*

## JOUR 2 - MATIN

### 5/ *Élaboration du plan de soin orthophonique*

*(Durée : 1h10)*

- a. Décision partagée et appui sur la plainte *(Delphine)*
- b. Choix des cibles à partir des relations sémantiques, du LARSP et des critères développementaux (frise chronologique) *(Coralie)*
- c. Détermination des objectifs thérapeutiques à court terme et rédaction d'outcomes *(Coralie)*

### 6/ *Intervention orthophonique sous l'angle EBP*

*(Durée : 2h10)*

- a. Émergence de la grammaire (théorie TUC) *(Delphine)*

PAUSE 15 mn

- b. Principes d'intervention en MS ( + dosage PES) *(Delphine)*
- c. Procédés d'étayage + lien études *(Delphine)*
- d. Construction générales d'une ligne de base *(Delphine)*
- e. Utilisation des lignes de base en clinique *(Coralie)*
- f. Mise en pratique avec création d'une ligne de base *(Coralie)*
- g. Monitoring ou routines d'évaluation *(Delphine)*
- h. Fenêtres thérapeutiques et arrêt de la prise en soins *(Coralie)*

## JOUR 2 - APRÈS-MIDI

### 7/ *Intervention orthophonique directe et indirecte*

*(Durée : 3h15)*

- a. Atelier autour des 4 lignes de base et des activités thérapeutiques intermédiaires de la formation MS *(Coralie & Delphine)*
- b. Drill et quid des jeux-carottes *(Coralie & Delphine)*

PAUSE 15 mn

- c. Implication des parents dans la prise en soins *(Coralie & Delphine)*

- d. Apport bénéfique des albums-jeunesse et transfert des compétences à la maison (*Coralie & Delphine*)
- e. Alliance thérapeutique avec les différents partenaires (*Coralie & Delphine*)
- f. Témoignages et parents (*Coralie & Delphine*)

## **Moyens et méthodes pédagogiques**

La formation est animée par les formatrices; les tables sont disposées en U afin de faciliter les questions et les échanges entre les participants.

Des annexes (protocoles de bilans, bibliographie détaillée) qui auront été détaillés lors des 2 jours de formation seront remis à chaque participant.

Des cas pratiques de rééducation seront évoqués, et donneront lieu à des échanges.

## **Profil des formateurs**

Delphine Lavoix est orthophoniste depuis 2015; elle présente une expertise dans le domaine du langage oral. Elle est également Chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie en Communication et langage oral au CFUO de Marseille et au CFUO de Brest. Depuis 2018, Delphine Lavoix est aussi créatrice de matériels de rééducations orthophoniques aux éditions Cit'inspir.

Coralie Salquèbre exerce en cabinet libéral depuis 2016 et présente une expertise dans le domaine de la rééducation du langage oral. Elle est Chargée d'enseignement dans les U.E. 5.1 (Communication et Langage oral) et 5.7 (Pathologies neurologiques) au sein du CFUO de Nancy.

## **Modalité d'évaluation**

Un questionnaire d'auto-évaluation est proposé à chaque participant afin qu'il évalue son niveau en début de formation, et l'apport de celle-ci à partir de l'analyse de la pratique professionnelle de l'apprenant, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine oro-myofonctionnel.

Un questionnaire de connaissances est également proposé au début et à la fin de la formation, pour mesurer les évolutions et le bénéfice de cette journée de formation sur la pratique professionnelle du participant.

## **Moyens techniques**

So Spitch s'efforce de mettre en œuvre des moyens techniques optimaux afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort pour l'apprenant. Le rythme de la projection des slides a également été pensé pour optimiser l'écoute du stagiaire (alternance de schémas, de photos de patients, d'anecdotes de rééducation, de vidéos et données théoriques récemment publiées).

## **Tarif**

450 euros TTC

## **Contact**

Pour tout renseignement sur les modalités d'inscription, contactez-nous à l'adresse mail suivante : [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr)

## **Accessibilité pour les personnes handicapées**

Les personnes en situation de handicap sont invitées à prendre contact avec la référente handicap Lucie Cambrai, via l'adresse [contact@so-spitch.fr](mailto:contact@so-spitch.fr). Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

## **Modalités et délais d'accès**

À compter de la date de signature du contrat, le stagiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. En cas de rétractation, il en informe l'organisme de formation.

À l'expiration du délai de rétractation, l'inscription est définitive.